一般教育訓練明示書

講座の名称	介護福祉士実務者研修通信課程 (保有資格なし)					
実 施 方 法	① 通学 (昼間 ・ 夜間 ・ 土日) ② 通信 スクーリング(回数 8 回)					
指定講座番号(15桁)	0 4 2 0 1	3 3	- 1 6	2 0	0 5 2 - 4	
講座の創設年月日	一般教育訓練給付金対象 講座の指定期間	過去一 年の講 座実績	入講者数(累積	[) (2人)	修了者数 (2人)	
平成 28 年 4 月 1 日	令和7年9月30日まで					
訓練期間	6ヶ月		総 訓 練 に	诗 間	450時間	
1. 教育訓練目標						
①取得目標とする資格の名称、目標レベル 介護裕			↑護福祉士実務者研修修了			
②①に係る資格・試験等の		厚生労働省	省			
③当該資格等を取得するた等	めの要件または受験資格	特になし				
④当該技能・知識の習得が 職務及び習得された技能・第 界と活用状況	サービス提条件のもと	提供責任者として ∵で「喀痰吸引」や	従事するこ。 「経管栄養	で、介護施設において、 とができる。また、一定の 」などの医療的ケアを行え 業務の幅を広げることがで		
2. 教育訓練の内容						
教 科	(カリキュラム)		時間		使用教材名	
人間の尊厳と自立			5時間		ヒ実務者研修テキスト 間と社会 第4版 出版	
社会の理解 I			5時間		上実務者研修テキスト 間と社会 第4版 出版	
社会の理解Ⅱ			30時間		上実務者研修テキスト 間と社会 第4版 出版	
介護の基本 I			10時間		上実務者研修テキスト 護I 第2版 出版	
介護の基本Ⅱ			20時間		上実務者研修テキスト 镬 I 第2版 出版	
コミュニケーション技術			20時間		上実務者研修テキスト 镬 I 第2版 出版	
生活支援技術 I			20時間		上実務者研修テキスト 镬Ⅰ 第2版 出版	
生活支援技術 II			30時間		上実務者研修テキスト 護 I 第2版 出版	
介護過程 I			20時間		上実務者研修テキスト 護 Ⅱ 第2版 出版	

介護過程Ⅱ		25時間	介護福祉士実務者研修テキスト 第3巻 介護 II 第2版 中央法規出版			
介護過程皿(面接授業)		45時間	介護福祉士実務者研修テキスト 第3巻 介護 II 第2版 中央法規出版			
こころとからだのしくみ I		20時間	介護福祉士実務者研修テキスト 第4巻 こころとからだのしくみ 第3版 中央法規出版			
こころとからだのしくみ II		60時間	介護福祉士実務者研修テキスト 第4巻 こころとからだのしくみ 第3版 中央法規出版			
発達と老化の理解 I		10時間	介護福祉士実務者研修テキスト 第4巻 こころとからだのしくみ 第3版 中央法規出版			
発達と老化の理解 Ⅱ		20時間	介護福祉士実務者研修テキスト 第4巻 こころとからだのしくみ 第3版 中央法規出版			
認知症の理解 I		10時間	介護福祉士実務者研修テキスト 第4巻 こころとからだのしくみ 第3版 中央法規出版			
認知症の理解Ⅱ	20時間	介護福祉士実務者研修テキスト 第4巻 こころとからだのしくみ 第3版 中央法規出版				
障害の理解 I		10時間	介護福祉士実務者研修テキスト 第4巻 こころとからだのしくみ 第3版 中央法規出版			
障害の理解Ⅱ		20時間	介護福祉士実務者研修テキスト 第4巻 こころとからだのしくみ 第3版 中央法規出版			
医療的ケア (通信学習50時間及び演習(面接授業)を修了する必要あり)		50時間	介護福祉士実務者研修テキスト 第5巻 医療的ケア 第3版 中央法規出版			
3. 受講者となるための要件(この講座を受講するために必要とされている条件など)						
①受講するに当たって必要な実務経験等	特になし					
②受講者が受講に最低限有しておくべき資格・技能・知識等の内容及びその水準	技特になし					
③その他	特になし					

L

一般教育訓練明示書

	以 我 月	m 脉 切	小百			
4. 教育訓練の受講の実績	責及び目標達成の状況					
(1)資格取得状況						
① 前年度内の受講修了者	首数	2 人				
② ①のうち目標資格の受	験者数	2 人	受験率(2/1)	100.0 %		
③ ②のうち合格者数		2 人	合格率(③/②)	100.0 %		
④ 上記②・③の回答者数		2 人				
(2)受講修了者による講座	をの評価等					
① 回答者総数			2			
	1 正社員		2	②4.計業業計		
② 受講開始時の就業状	2 非正社員、派遣社員		0	L ②A∶就業者計		
況等	3 その他の就業(自営業等)		0	2人		
	4 非就業		0	②B:非就業者計		
	1 処遇の向上(昇進、昇格、資	格手当等)に役立つ	1			
	2 配置転換等により希望の業績	務に従事できる	0			
	3 社内外の評価が高まる		1	③の回答数合計		
③ 就業中の受講者によ る講座の評価	4 円滑な転職に役立つ		0	※②Aと同数(又は れ以T		
υμ γ , Σ • Σ μ μμ	5 趣味・教養に役立つ		0			
	6 その他の効果		0			
	7 特に効果はない		0	2人		
	1 早期に就職できる		0			
	2 希望の職種・業界で就職でき	きる	0	 ④の回答数合計		
④ 就業していない受講	3 より良い条件(賃金等)で就理	哉できる	0	※②Bと同数(又はそ		
者による講座の評価	4 趣味・教養に役立つ		0	れ以下)		
	5 その他の効果		0			
	6 特に効果はない		0	0人		
⑤ 受講者の就業状況	1 受講中又は受講修了後3か	月以内に就職した	0	⑤の回答数合計		
	2 受講修了後3~6か月以内に就職した		0	上※②Bと同数(又はそ		
	3 受講修了後6~12か月以内に就職した		0	れ以下)		
	4 就職していない		0	0人		
⑥ 講座の全体評価	1 大変満足		2	⑥の回答数合計 ※①と同数(又はそれ		
	2 おおむね満足		0	□ ※①と问数(又はそれ _ 以下)		
	3 どちらとも言えない		0	2人		
	4 やや不満		0			
	5 大いに不満		0	<u> </u>		
(2) 亞達本 亞公本の教で	'後の壮況(計勝年の北辺 高謙仏	ケフキルリキキ訓練	- 小部体出口 亞	*终入"***********************************		

(3)受講者、受給者の修了後の状況(就職等の状況、受講修了者による教育訓練への評価状況、受講後の職務内容変化等の処遇改善の状況、一定期間内でのキャリアアップ成果やその事例、在籍・採用企業の側の評価等)

 [・]一つ一つ分かるまで丁寧にゆっくりと教えてもらうことができたので、とても分かりやすかった。
・医療的ケア(スクーリング)では、体で覚えるように細かく教えてもらうことができた。
・WEB学習システムは、自分のペースで空いた時間に使うことができた。

5. 教育訓練の受講による効果の把握及び測定の方法並び	こそのレベルを受講者に対して明らかにするための具体的な方法
1に掲げた教育訓練目標に対する技能・知識のレベル到達度の把握・測定方法	各科目の修了認定基準に基づき、履修するすべての科目で修了 認定を受けた者に対し、本課程の修了を認定する。
	仙台医療福祉専門学校(北杜学園中央校舎本館) 介護過程皿(6日間)、医療的ケア(2日間):本校が指定する時期 に実施

6. 修了を認定するための基準並びに修了を認定する時期及びその方法

通信教育における授業

修了問題の得点により評価を行う。規定の点数に達した場合を合格、規定の点数に達しない場合を不合格とする。

面接授業(スクーリング)

<介護過程Ⅲ>

出席時間数が教育課程に定める時間数の3分の2を満たさない者については、修了を認定しない。成績評価は、試験(実技試験、筆記試験など)を実施し、適切に評価する。

<医療的ケア>

通信学習(50時間)と演習(面接授業)を修了する必要がある。

演習は、最低限下記項目を実施し、厚生労働省通知「喀痰吸引等研修実施要綱」で示されている基準により評価する。

- i)喀痰吸引:口腔5回以上、鼻腔5回以上、気管カニューレ内部5回以上
- ii)経管栄養:胃ろうまたは腸ろう5回以上、経鼻経管栄養5回以上
- iii)救急蘇生法演習1回以上

一般教育訓練明示書

7. 受講中又は修了後における受講者に対する指導及び助言並びに支援の方法						
(1)受講中の者に対する 的な助言・指導の方法	る習得度・	理解度に関する具体	学習内容や学習方法に関して、担当教員が随時メールや電話による質問に対応する。			
(2)受講中又は修了時における資格取得・就職への具体的なバックアップ体制 (例:資格取得関連情報や資格関連職種の求人情報の提供方法、早期就職に向けた具体的な相談体制の整備状況)			反復練習ができるよう、国家試験直前までWEB学習システムを提供している。併せて、国家試験対策として模擬試験の受験を推奨。国家試験受験に向けた学習についての質問など、担当教員が随時メールや電話により対応し、資格取得をバックアップする。			
8. その他の事項						
指定教育訓練実 及び代表者:		学校法人 北杜学園			(代表者名: 鈴木 一樹)	
住所及び連絡	住 所 及 び 連 絡 先 宮城県仙台市青葉区中央4				TEL 022-217-8880	
施 設 名 称 及 び 施 設 長 名 仙台医療福祉専門学校			ξ		(施設長: 工藤 広一)	
住 所 及 び 連 絡 先 宮城県仙台市青葉区中			中央4丁目7番20号		TEL 022-217-8877	
給付制度担当部署·者 学校法人 北杜学園 治			去人本部 企画部事	業推進センター	(担当者: 木村 有貴)	
連絡先		TEL 022-217-888	4			
一般教育訓練経費	1. 一般	- と教育訓練給付金の対象	えとなる経費 (① +	- (2)	110,000	円
支払い方法	(※割	料 (税 込 額) 引・還元措置を実施した の差引き後の税込額と			0	円
②分割払	(※害	料(税 込 額) 引引・還元措置を実施した の差引き後の税込額と		(うち、必須教	110,000	円)
③両方可能	2. 一般	と教育訓練給付金の対象	タ外となる経費 (①	+2+3+4	9,900	円
	1	副読本代(税込額)			0	円
	2	実習等に伴う交通費・宿	宮泊費(税込額)		0	円
	3	施設維持費(稅込額)			0	円
	4	その他(国家試験対策	費)(稅込額)		9,900	円
	3. 総額	頁(1+2)(稅込額)			119,900	円

٢	特	記	事	項]
Ļ	17	ᇿ	7	~	_

教育訓練給付制度の適正な利用に必要となる事項について

教育訓練給付制度を適正に利用していただくために、以下の点について十分にご理解 いただくようお願いいたします。

- (1) 一般教育訓練給付の支給対象となる教育訓練経費とは、教育訓練の受講に必要な入学料及び受講料(最大1年分)に限られます。
- (2) 受講料には、受講費のほか、受講に伴い必須となる教材費用等も含まれますが、 検定試験受験料、補助教材費、補講費、交通費、パソコン等の器材費等は含まれません。また、クレジット会社に対する手数料、支給申請時点での未納の額(クレジット会社を介してクレジット契約が成立している場合を除きます。)も教育訓練経費に含まれるものではありません。
- (3) <u>現金等(有価証券等を含みます。)や物品の還元的な給付その他の利益を受けた場合や、各種割引の適用を受けた場合には、その還元的な給付額や割引額等</u>を差し引いた額が教育訓練給付金の対象となる教育訓練経費となります。

このため、このような還元的な給付等を受けた場合には、入学料及び受講料の 額から当該還元額を控除した額で教育訓練給付金の支給を申請することが必要に なります。

なお、当該教育訓練経費に係る領収書又はクレジット契約証明書の発行後、受 講料の値引き等により教育訓練経費の一部の還付が行われた場合には、教育訓練 給付金の支給申請に際しては、教育訓練実施者が受講者に発行する、還元額等が 記載された「返還金明細書」の提出が必要となります。

(4) 一般教育訓練給付金は、当該教育訓練を実際に本人が受講し、かつ、修了した場合のみ支給されるものです。このため本人以外の者が受講し、又は修了試験等を受験等した場合には、一般教育訓練給付金は支給されません。

また、当該教育訓練の修了試験に際して、あらかじめ解答が添付されている場合等にあっては、当該教育訓練を修了したものとは認められていませんので、一般教育訓練給付金の支給を受けることはできません。